

T.C.
ANKARA VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖZEL İNCEK MAYA İLK-ORTAOKULU



ÖZEL İNCEK MAYA İLK-ORTAOKULU STRATEJİK PLANI
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek anşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhiz işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Okul Müdürü Sunuşu

Değerli Velilerimiz

Sevgili Öğretmenlerimiz

Biricik Öğrencilerimiz, Mezunlarımız ve Kıymetli Paydaşlarımız;Kurulduğu yıldan bu yana öncü ve inovatif uygulamalarıyla eğitim sistemine *MAYA* olabilmeyi başarmış, rotasında cumhuriyetin aydınlığıyla yol alan, çocukların gözlerindeki ışıltıya aşık donanımlı öğretim ve yönetim kadrosuyla yürüttüğü her süreçte “öğrencilerinin biricikliğini” ön planda tutan bir eğitim kurumu olmanın gururunu yaşıyoruz.

21 yıllık köklü geçmişi, güçlü akademik programı, çok yönlü sosyal aktiviteleri, bütüncül gelişim odaklı zengin çalışmaları, güçlü öğretim kadrosu ve özverili çalışanları ile her zaman öğrencilerini merkeze alarak onları sevgi, ilgi ve özenle *MAYAlayan* okulumuzda anaokulundan liseye kadar donanımlı bireyler yetiştirme hedefiyle var gücümüzle çalışıyoruz. Ne mutlu ki aldığımız tüm geri bildirimler ve mezunlarımızın başarıları doğru yolda olduğumuzun göstergesi, gururumuzun ve umudumuzun başlıca nedenleridir.

Anne babaların en değerli varlıklarını bizlere emanet ettiğinizi biliyor, bu emanetin bilinci, sorumluluğu ve gururu ile öğrencilerimizin kendilerini en üst düzeyde geliştirdiği ve gerçekleştirdiği eğitim öğretim yaşantıları, yazdığımız ve yazacağımız nice başarı hikâyeleri ve insani açılardan zenginliklerle dolu yıllarda birlikte olmayı diliyorum.

Sevgi ve en derin saygılarımla.

Fatma Kuşat

Ankara İncek Yerleşkesi Okul Müdürü

İçindekiler

Okul Müdürü Sunuşu	3
İçindekiler	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
TABLO 1: STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
TABLO 2: STRATEJİK PLAN EKİBİ.....	5
BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	8
Çalışan Bilgileri Tablosu	9
Okulumuz Bina ve Alanları.....	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	12
Gelir ve Gider Bilgisi.....	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22
KURUMSAL KAPASİTE	25
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

TABLO 1: STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA	AD SOYAD
1	FATMA KUŞAT
2	ŞEREF YARDIMOĞLU
3	OKAN OKUR
4	MERVE ALIÇ
5	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

TABLO 2: STRATEJİK PLAN EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ŞEREF YARDIMOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
2	OKAN OKUR	DESTEK HİZMETLER KOORDİNATÖRÜ
3	İLBEY ALICI	ÖĞRETMEN
4	NAGEHAN DEMİRAN İŞAT	ÖĞRETMEN
5	İŞILAY KOLAN	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ
6	DENİZ KAÇIN	ÖĞRETMEN
7	MERVE ALIÇ	ÖĞRENCİ İŞLERİ

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Maya Okulları,

2002 yılında Balgat'ta Maya-Gen Eğitim Yayıncılık adı altında Ziya Selçuk, Prof. Dr. Tarafından kuruldu. Eğitim öğretim dönemine 137 öğrenci ile başladı.

2007 yılında 352 öğrencisi ile Oran Yerleşkesine taşındı.

2014 yılında ailemiz daha da büyüdü, farklı mimarisi ile öğrencilerin hatıralarında yer edinecek belki de ülkedeki tek okul olan İncek Yerleşkesi yapıldı. Anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise kademesiyle 2014-2015 eğitim öğretim yılında İncek Yerleşkesinde yaşam başladı.

2015 yılında Maya Okulları eğitim modelinden yararlanmak isteyen diğer illerdeki çocuklar için, ismimizi ve modelimizi, aynı yürek ve aynı dili konuştuğumuz eğitimcilerle paylaşma kararı aldık.

2018 yılında lise öğrencilerimiz; üniversite mimarisine yakın bir mimari ile yapılan yerleşkede kendileriyle ilgili daha büyük hayaller kurabilsinler ve daha büyük hedefler koyabilsinler diye; İncek'teki yeni yerleşkesinde eğitim öğretime devam ediyor.

Bugün 2002'de eğitim öğretime 137 öğrenci 15 öğretmenle başlayan Maya Okulları, 2021-2022 eğitim öğretim yılında 20. yaşında... 5000'e yakın öğrencisi, 500'ü aşkın öğretmen ve çalışanıyla devam ediyor.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: GÖLBAŞI	
Adres:	KIZILCAŞAR MAH. İĞDIR CAD. NO:13 GÖLBAŞI ANKARA	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/dir/MAYA+OKULLARI+FAX/data=!4m6!4m5!1m1!4e2!1m2!1m1!1s0x14d340a27f9ff16b:0x7c864f0c11af3574?s a=X&ved=2ahUKEwihk5iMm8b6AhVqXvEDHYB6A3AQ9Rd6BAhXE AU
Telefon Numarası:	(0312) 461 00 13	Faks Numarası:	(0312) 461 00 17
e- Posta Adresi:	incek@maya.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.maya.k12.tr
Kurum Kodu:	99957394 (Ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün
	99957401 (İlkokul)	Toplam Çalışan Sayısı	144
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	Ağustos 2014		
Öğrenci Sayısı:			
Kız	İlkokul: 271		
	Ortaokul: 237	Öğretmen Sayısı	
Erkek	İlkokul:200	Kadın	129
	Ortaokul: 220	Erkek	15
Toplam	928	Toplam	144

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	40	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	3	5
Sınıf Öğretmeni	-	23	23
Branş Öğretmeni	8	76	84
Rehber Öğretmen	-	6	6
İdari Personel	8	8	16
Yardımcı Personel	3	5	8
Güvenlik Personeli	2	-	2
Toplam Çalışan Sayıları	23	121	144

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	7	Çok amaçlı salon	*	
Derslik Sayısı	42	Çok amaçlı saha	1	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	41	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	34	Görsel Sanatlar Lb.	3	
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m2	Bilişim Lb.	2	
Öğretmenler Odası (m2)	17 m2	Ahşap Atölyesi Lb.	1	
Okul Oturum Alanı (m2)	9500 m2	Yaşam Becerileri	1	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3199 m2	Küçük Spor Salonu	1	
Okul Kapalı Alan (m2)	3199 m2	Büyük Spor Salonu	1	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	1124 m2	Temel Müzik Dersliği	2	
Kantin (m2)	590 m2			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (...)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	ERKEK	KIZ	Toplam
Anasınıfı / A	9	10	19
Anasınıfı / B	9	6	15
Anasınıfı / C	9	9	18
Anasınıfı / D	10	7	17
Anasınıfı / E	8	9	17
1A	13	11	24
1B	15	7	22
1C	12	6	16
1D	12	12	24
1E	10	14	24
1F	14	10	24
2A	12	12	24
2B	10	12	22
2C	11	12	23
2D	12	13	24
2E	10	11	23
2F	13	11	24
3A	10	12	22
3B	9	12	21
3C	9	12	21
3D	9	12	21
4A	13	9	22
4B	10	11	21
4C	12	10	22
4D	10	12	22
4E	12	11	23
5A	12	12	24
5B	11	13	24
5C	15	9	24
5D	14	10	24
6A	12	12	24
6B	11	13	24
6C	15	9	24
6D	14	10	24
7A	12	11	23
7B	13	11	24
7C	12	12	24
7D	11	13	24
8A	12	9	21
8B	7	14	21
8C	14	7	21
8D	9	11	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	18
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	90	Yazıcı Sayısı	30
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	31	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	100/40

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir ve Gider Sonrası Kasada Kalan Miktar
2019-2020	1917,73 TL
2020-2021	PANDEMİ DÖNEMİ
2021-2022	2325 TL
2022-2023	MEVCUT YIL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz teneffüslerin uzun olmasını istemektedir.

Öğrencilerimiz sportif ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasını istemektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimiz velilere bilgilendirme seminerlerinin daha fazla yapılmasını istemektedir.

Velilerin eğitime ve öğrenci ihtiyaçlarına yönelik daha duyarlı olmaları istenmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimiz mizaç temelli yaklaşımla ilgili detay bilgilendirme istemektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Saygılı ve istekli olmaları
Çalışanlar	Kadromuzun genç ve tecrübeli olması
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi ve iyi ilişkiler içinde olunması
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerinde olması
Donanım	Araç gereç bakımından bir eksiklik olmaması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından profesyonel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması
vb	Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarı artışının sürdürülebilir olması, liseye geçiş sınav sonuçlarının yüzdeler dilimlerinin artırılması
Çalışanlar	-
Veliler	Sosyal etkinliklerinin artırılması, yabancı dil eğitiminin niteliğini artırılması ve bu alanda algı ve performansın yükseltilmesi
Bina ve Yerleşke	Okulumuzdaki kamera sayısının artırılması, çözünürlüğü yüksek kameraların tamamlanması
Donanım	Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarların hızının artırılması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	Velilerin kaynaşmasına yönelik veli etkileşiminin artırılması
vb	-

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların Müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	-
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması(Yapay Zekâ, Makine Öğrenimi, Veri Bilimi)
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi

Tehditler

Politik	Sürekli değişen eğitim politikası ve müfredat
Ekonomik	-
Sosyolojik	Pandemi sonra sosyal/psikolojik durumlar
Teknolojik	Şifre ve Kullanıcı adı karışıklığı
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	İklim ve hava durumu koşulları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel, Fiziksel ve Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Yöntemleri Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	%100 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve uyum için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır.
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir.
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilgisayar laboratuvarının olması
2	Fen laboratuvarının olması
3	Araç ve gereçlerinin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
9	Görsel Sanatlar atölyesinin olması

KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişiminin iyi olması
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksiklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
8	Kurumsal iletişimin iyi olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

VİZYONUMUZ

Özel İncek Maya İlk-Orta Okulu olarak bizim ulaşmak istediğimiz yer ya da VİZYONUMUZ, birey olma ve toplumsallaşma dengesini sağlamış, geleceğini bugünden görecekt mutlu ve donanımlı insanlar yetiştirmek.

Eğitim felsefesi, kuramı, modeli, stratejisi, yöntemi ve tekniğini parçalanamaz bir zincir olarak görüyoruz. Ekibin tüm üyelerinin bu zincirin güçlü bir halkası olması için her türlü yatırımı yapıyoruz. Ortak dilimizi yaşadığımız toprakları dikkate alan, eğitimin evrenselliğini kabul eden bir çerçevede geliştiriyoruz. Zihin ve bedeni bir bütün olarak gören, bilgiden bilgiğe yürüyen felsefemizi, transfer edilebilir aktif öğrenmeye dayalı kuramsal bakışımızı, çoklu zekaya dayalı modelimizi, doğrudan öğretim temelli stratejimizi, eklettik yöntem ve tekniklerimizi her bir takım üyemizle derinlemesine paylaşıyoruz. İç ve dış akreditasyon araçlarıyla nerede olduğumuzu her yıl denetliyoruz. Ezberci olmamıza rağmen merkezi sınavlarda kurulduğumuzdan beri her zaman ilk sıralarda olmamızı bu özelliklerimize borçluyuz. Türkiye’de binlerce okul arasında eğitimde “know how” geliştirebilen birkaç okuldan biri olabilmemiz gerçek bir kanıttır tüm paylaştıklarımızın. Çünkü biz hep öğreniyoruz. İnanıyoruz ki, öğretmenlik aslında insanın kendi olgunlaşma yolculuğudur. Çocuklara katkısı yan üründür.

MİSYONUMUZ

Yarınları biçimlendirmek için MİSYONUMUZ

- Sevgiyle mayalanan, kendine ve başkalarına saygılı, özgüveni gelişmiş,
- Her insanın değerli olduğuna inanan,
- Kendisi ve çevresi ile barışık, hoşgörülü, başkalarının inan ve haklarına değer veren,
- Başarı ve mutluluğun, değişime uyumla gerçekleşeceğini bilen,
- Öz değerlerini içselleştirilmiş,
- Evrensel değerleri benimsemiş,
- Ailenin dayandığı temel ilkeleri öğrenen, önemseyen ve yaşama geçiren,
- Bu ülkenin büyük evladı Atatürk’ün manevi mirası olan bilimi temel ölçü alan bireyler yetiştirmektir.

Yolcunun ufka bakması yetmez; ufkun da ötesinde, ulaşmak istediği yeri biliyor olması gerekir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı,
- 2) Milli manevi değerlere bağlı ve saygılı,
- 3) Bilim sevdalısı yenilikçi ve inovatif,
- 4) Okuyan, okuduğunu yorumlayan ve bilgi üreten,
- 5) En az bir yabancı dili etkin şekilde kullanabilen dünya vatandaşları yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı%	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	(%)(ilkokul) Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt Bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Şubat
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Merve ALIÇ	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitimine ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okan OKUR	Tamamlandı

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yıl içinde yapılan veli görüşme sayısı	700	720	740	760	840	900
PG.2.1.2	Veli etkisiyle başarısı artan öğrenci sayısı	400	450	480	500	550	600
PG.2.1.3	Okulla iletişimi artan veli sayısı	700	720	740	760	840	900

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yıl içinde veli görüşmelerinin arttırılması	Tüm sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.2	Veli etkisiyle öğrenci başarısının arttırılması	Tüm sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.3	Velilerin okulla iletişimi arttırılması	Tüm sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.4	Yıl içinde veli görüşmelerinin arttırılması	Tüm sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca

NOT: Veli görüşmelerimiz "Genel ve Birebir" olarak ikiye ayrılmaktadır. Birebir veli görüşmelerimiz Ekim ayının ilk haftasında tamamlanacaktır.

*Stratejik Hedef 2.2.*Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde akademik sınav sonuçları doğrultusunda üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Üst öğretim Kurumlarının tanıtılmasına dair ulaşılan öğrenci	21	35	+20	+20	+20	+40
PG.2.2.2	Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci yararlanan öğrenci sayısı	21	35	+20	+20	+20	+40
PG.2.2.3	LGS'ye hazırlık ve veli bilgilendirme	65	70	80	86	90	96

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısının arttırılması	Rehberlik servisi	Yıl Boyunca
2.2.2	Üst öğretim kurumlarına hazırlık amacıyla LGS danışmanlığının yapılması	Rehberlik servisi	Yıl Boyunca

NOT: LGS Hazırlık ve veli bilgilendirme toplantısı her yılın başında genel veli toplantısı ile bilgilendirme yapılır.

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
			2018	2019	2020	2021
PG.3.1.1	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin arttırılması (%)	50	60	65	70	75
PG.3.1.2	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	50	55	60	65	70
PG.3.1.3	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	75	75	80	80	85

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Arttırılması	Kurumsal İletişim	Yıl Boyunca
3.1.2	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.3	Temizlik, Hijyen İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	Destek Hizmetler Koordinatörlüğü	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000	12.000	18.000	25.000	30.000	95.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	10.000	12.000	18.000	25.000	30.000	95.000

NOT: OKUL AİLE BİRLİĞİ KAZANÇLARI SADECE TOPLUMA HİZMET ÇALIŞMALARINI KAPSAMINDA KULLANILMAKTADIR.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.